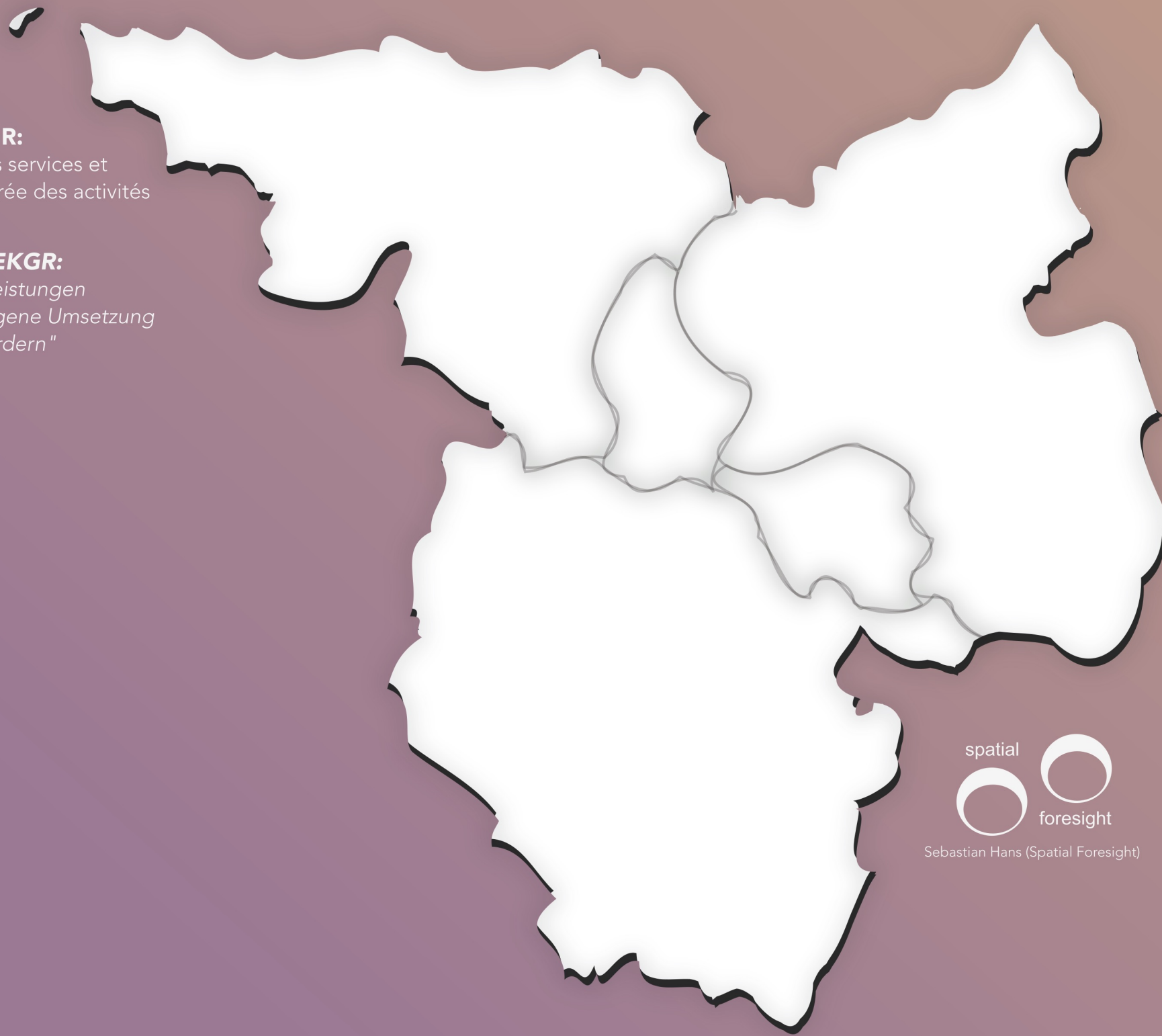




### **Dimension spatiale du SDTGR:**

Axe stratégique 2 "Améliorer les services et favoriser l'implantation équilibrée des activités au bénéfice des populations"

### **Räumliche Dimension des REKGR:**

Strategischen Achse 2 "Dienstleistungen verbessern und eine ausgewogene Umsetzung zugunsten der Bevölkerung fördern"



Sebastian Hans (Spatial Foresight)

## Dimension spatiale du SDTGR:

Axe stratégique 2 "Améliorer les services et favoriser l'implantation équilibrée des activités au bénéfice des populations"

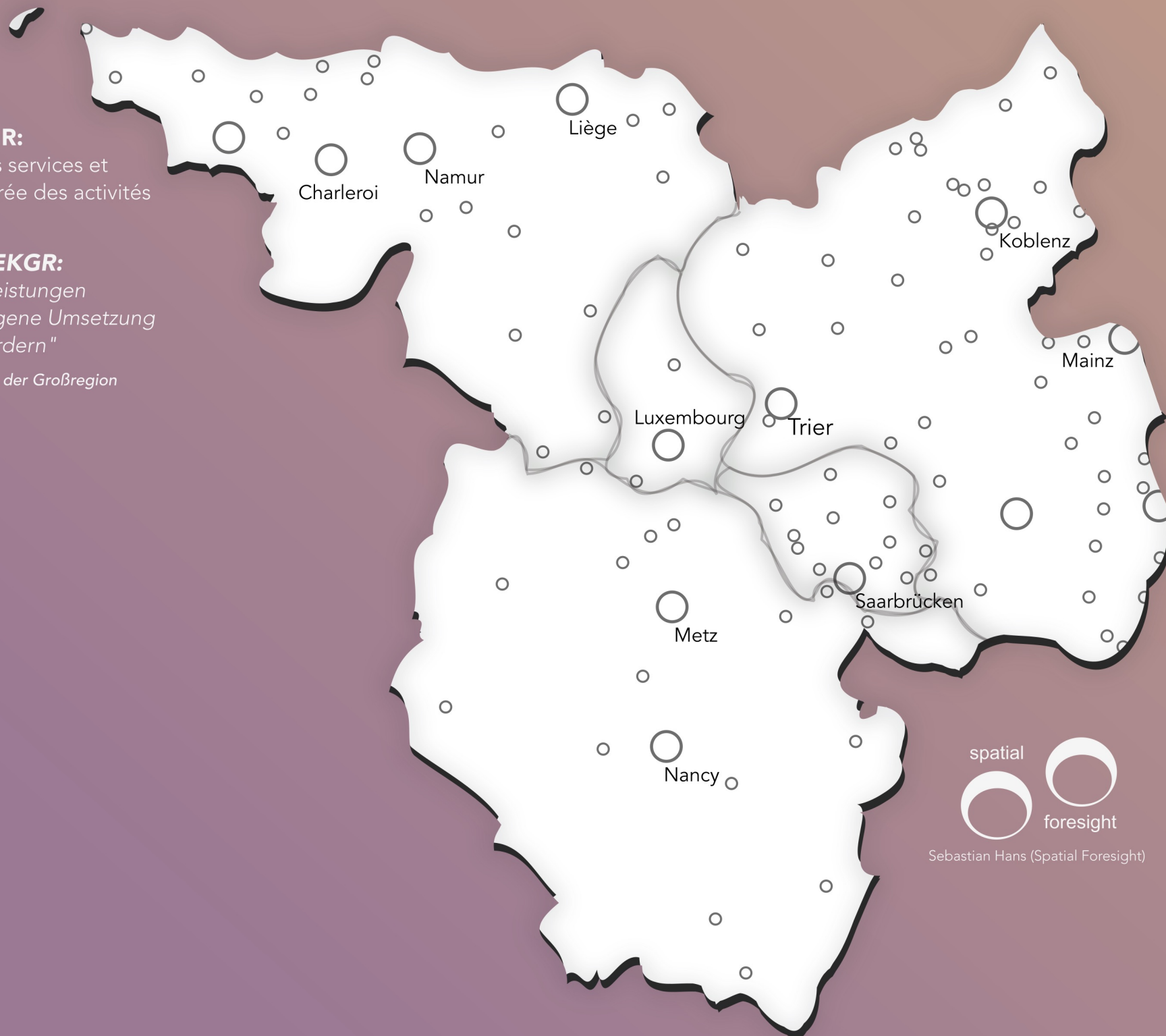
## Räumliche Dimension des REKGR:

Strategischen Achse 2 "Dienstleistungen verbessern und eine ausgewogene Umsetzung zugunsten der Bevölkerung fördern"

Pôles de la Grande Région / Zentrale Orte der Großregion

⊙ Pôle intermédiaire / Mittelzentrum

◯◯ Pôle supérieur / Oberzentrum



Sebastian Hans (Spatial Foresight)

## Dimension spatiale du SDTGR:

Axe stratégique 2 "Améliorer les services et favoriser l'implantation équilibrée des activités au bénéfice des populations"

## Räumliche Dimension des REKGR:

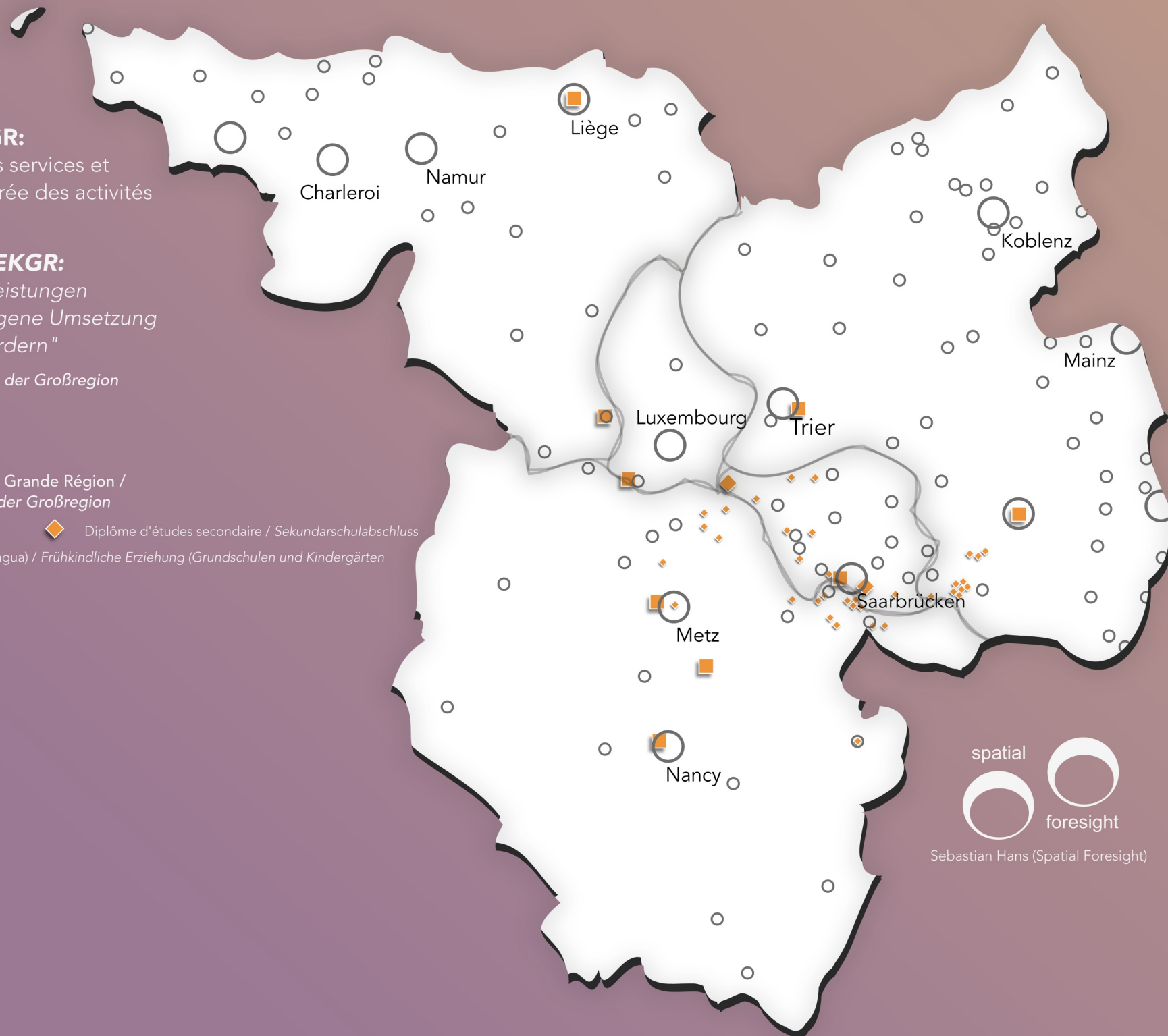
Strategischen Achse 2 "Dienstleistungen verbessern und eine ausgewogene Umsetzung zugunsten der Bevölkerung fördern"

### Pôles de la Grande Région / Zentrale Orte der Großregion

-  Pôle intermédiaire / Mittelzentrum
-  Pôle supérieur / Oberzentrum

### Offres de formation transfrontalières de la Grande Région / Grenzüberschreitende Bildungsangebote der Großregion

-  Diplôme universitaire / Hochschulabschluss
-  Diplôme d'études secondaire / Sekundarschulabschluss
-  Écoles maternelles et primaires (projet Trilingua) / Frühkindliche Erziehung (Grundschulen und Kindergärten des Trilingua Projekts)





## Dimension spatiale du SDTGR:

Axe stratégique 2 "Améliorer les services et favoriser l'implantation équilibrée des activités au bénéfice des populations"

## Räumliche Dimension des REKGR:

Strategischen Achse 2 "Dienstleistungen verbessern und eine ausgewogene Umsetzung zugunsten der Bevölkerung fördern"

### Pôles de la Grande Région / Zentrale Orte der Großregion

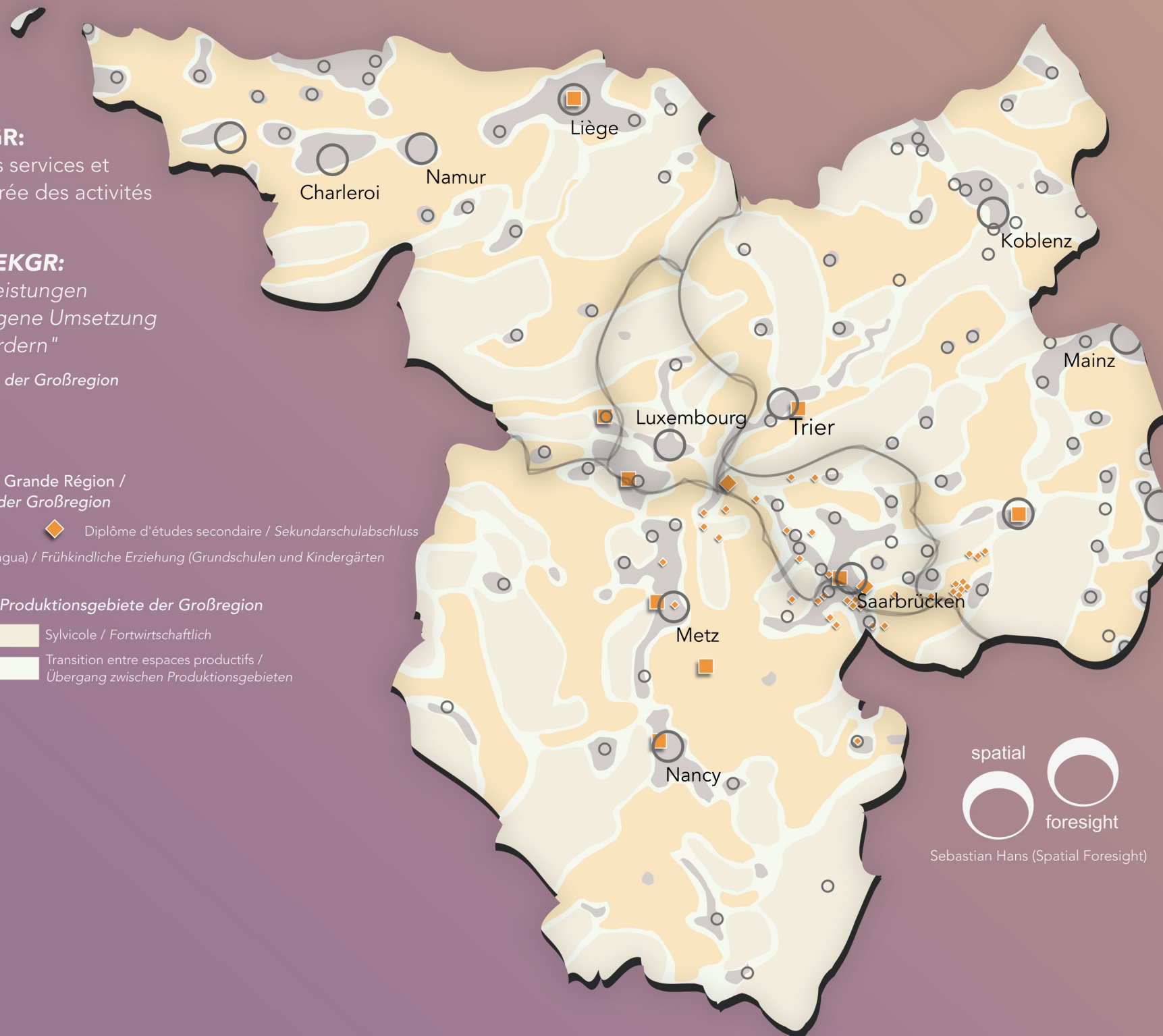
-  Pôle intermédiaire / Mittelzentrum
-  Pôle supérieur / Oberzentrum

### Offres de formation transfrontalières de la Grande Région / Grenzüberschreitende Bildungsangebote der Großregion

-  Diplôme universitaire / Hochschulabschluss
-  Diplôme d'études secondaire / Sekundarschulabschluss
-  Écoles maternelles et primaires (projet Trilingua) / Frühkindliche Erziehung (Grundschulen und Kindergärten des Trilingua Projekts)

### Espaces productifs de la Grande Région / Produktionsgebiete der Großregion

-  Agricole / Landwirtschaftlich
-  Sylvicole / Forwirtschaftlich
-  Urbain / Städtisch
-  Transition entre espaces productifs / Übergang zwischen Produktionsgebieten



## Dimension spatiale du SDTGR:

Axe stratégique 2 "Améliorer les services et favoriser l'implantation équilibrée des activités au bénéfice des populations"

## Räumliche Dimension des REKGR:

Strategischen Achse 2 "Dienstleistungen verbessern und eine ausgewogene Umsetzung zugunsten der Bevölkerung fördern"

### Pôles de la Grande Région / Zentrale Orte der Großregion

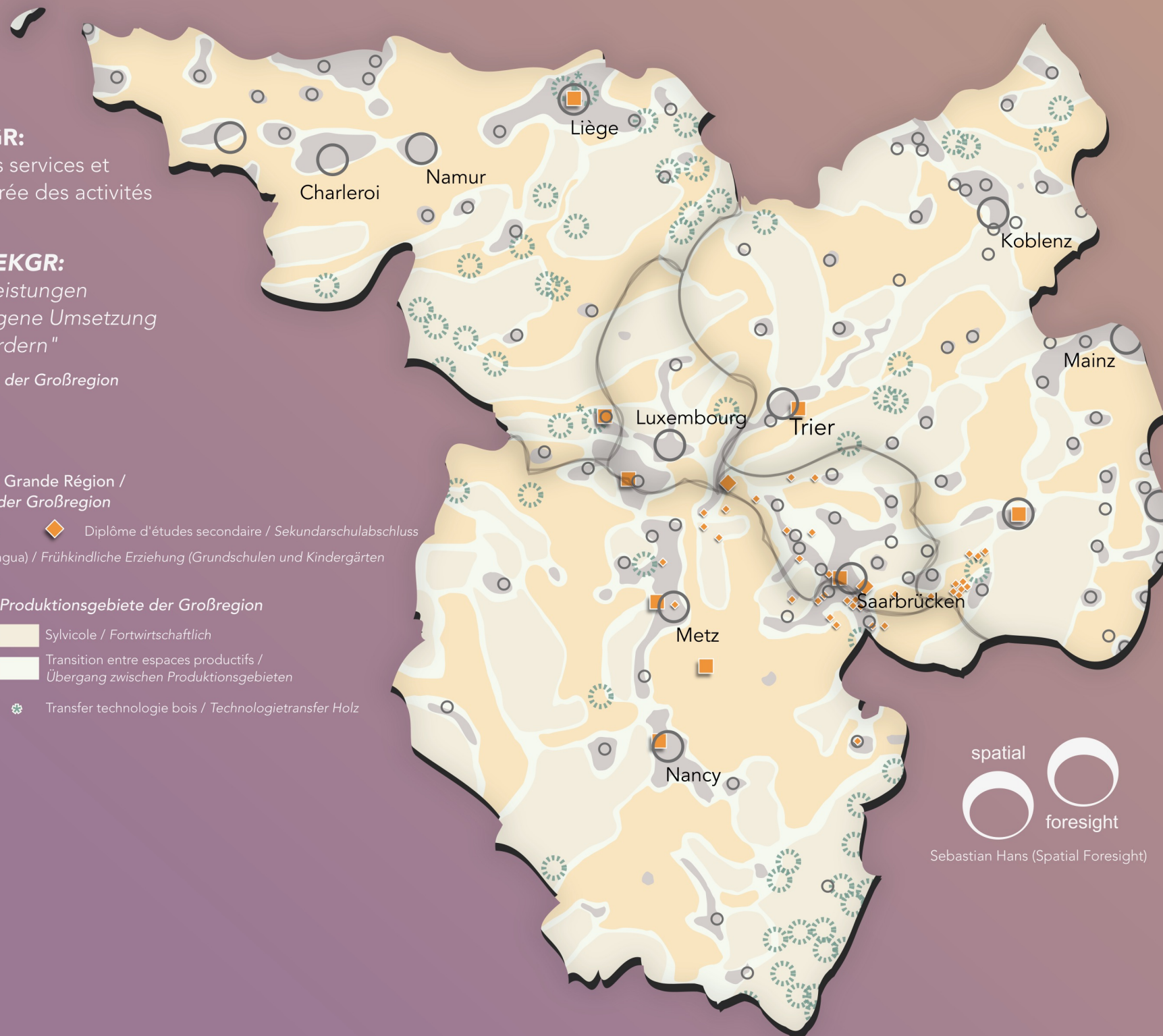
-  Pôle intermédiaire / Mittelzentrum
-  Pôle supérieur / Oberzentrum

### Offres de formation transfrontalières de la Grande Région / Grenzüberschreitende Bildungsangebote der Großregion

-  Diplôme universitaire / Hochschulabschluss
-  Diplôme d'études secondaire / Sekundarschulabschluss
-  Écoles maternelles et primaires (projet Trilingua) / Frühkindliche Erziehung (Grundschulen und Kindergärten des Trilingua Projekts)

### Espaces productifs de la Grande Région / Produktionsgebiete der Großregion

-  Agricole / Landwirtschaftlich
-  Sylvicole / Forwirtschaftlich
-  Urbain / Städtisch
-  Transition entre espaces productifs / Übergang zwischen Produktionsgebieten
-  Cluster bois / Holzverarbeitungscluster
-  Transfer technologie bois / Technologietransfer Holz





## Dimension spatiale du SDTGR:

Axe stratégique 2 "Améliorer les services et favoriser l'implantation équilibrée des activités au bénéfice des populations"

## Räumliche Dimension des REKGR:

Strategischen Achse 2 "Dienstleistungen verbessern und eine ausgewogene Umsetzung zugunsten der Bevölkerung fördern"

### Pôles de la Grande Région / Zentrale Orte der Großregion

-  Pôle intermédiaire / Mittelzentrum
-  Pôle supérieur / Oberzentrum

### Offres de formation transfrontalières de la Grande Région / Grenzüberschreitende Bildungsangebote der Großregion

-  Diplôme universitaire / Hochschulabschluss
-  Diplôme d'études secondaires / Sekundarschulabschluss
-  Écoles maternelles et primaires (projet Trilingua) / Frühkindliche Erziehung (Grundschulen und Kindergärten des Trilingua Projekts)

### Espaces productifs de la Grande Région / Produktionsgebiete der Großregion

-  Agricole / Landwirtschaftlich
-  Sylvicole / Forwirtschaftlich
-  Urbain / Städtisch
-  Transition entre espaces productifs / Übergang zwischen Produktionsgebieten
-  Cluster bois / Holzverarbeitungcluster
-  Transfer technologie bois / Technologietransfer Holz

### Solde de la production alimentaire / Saldo der Lebensmittelproduktion

-  Consommation supérieure à la production / Höherer Verbrauch als Produktion
-  Production supérieure à la consommation / Höhere Produktion als Verbrauch

-  Légumes / Gemüse
-  Blé / Weizen
-  Pommes de terre / Kartoffeln
-  Viande / Fleisch
-  Lait / Milch
-  Œufs / Eier
-  Poisson / Fisch
-  Oléagineux / Ölsaaten

Fruits / Obst

Pommes de terre / Kartoffeln

Lait / Milch

Poisson / Fisch

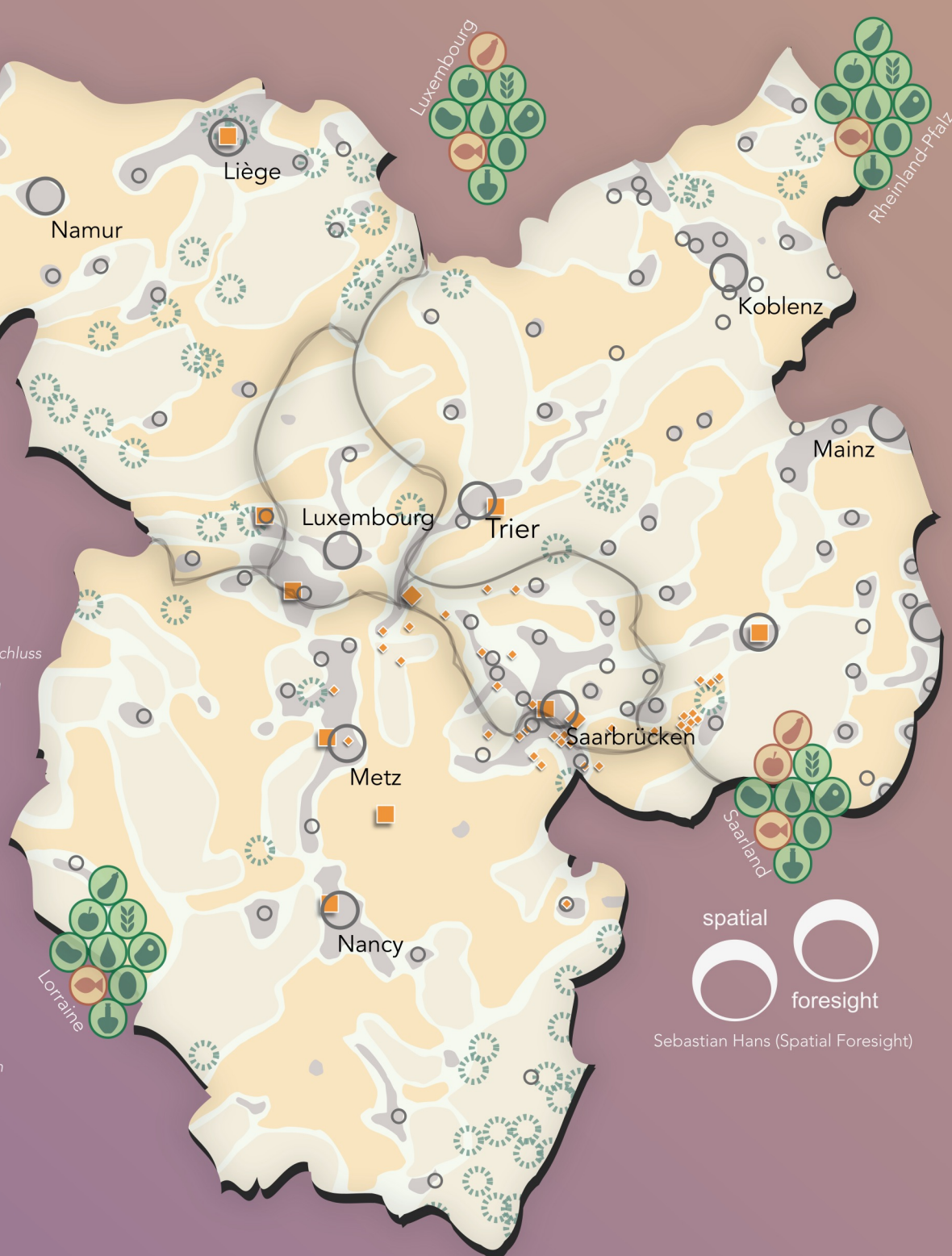
Légumes / Gemüse

Blé / Weizen

Viande / Fleisch

Œufs / Eier

Oléagineux / Ölsaaten



Sebastian Hans (Spatial Foresight)



## Dimension spatiale du SDTGR:

Axe stratégique 2 "Améliorer les services et favoriser l'implantation équilibrée des activités au bénéfice des populations"

## Räumliche Dimension des REKGR:

Strategischen Achse 2 "Dienstleistungen verbessern und eine ausgewogene Umsetzung zugunsten der Bevölkerung fördern"

### Pôles de la Grande Région / Zentrale Orte der Großregion

-  Pôle intermédiaire / Mittelzentrum
-  Pôle supérieur / Oberzentrum

### Offres de formation transfrontalières de la Grande Région / Grenzüberschreitende Bildungsangebote der Großregion

-  Diplôme universitaire / Hochschulabschluss
-  Diplôme d'études secondaires / Sekundarschulabschluss
-  Écoles maternelles et primaires (projet Trilingua) / Frühkindliche Erziehung (Grundschulen und Kindergärten des Trilingua Projekts)

### Espaces productifs de la Grande Région / Produktionsgebiete der Großregion

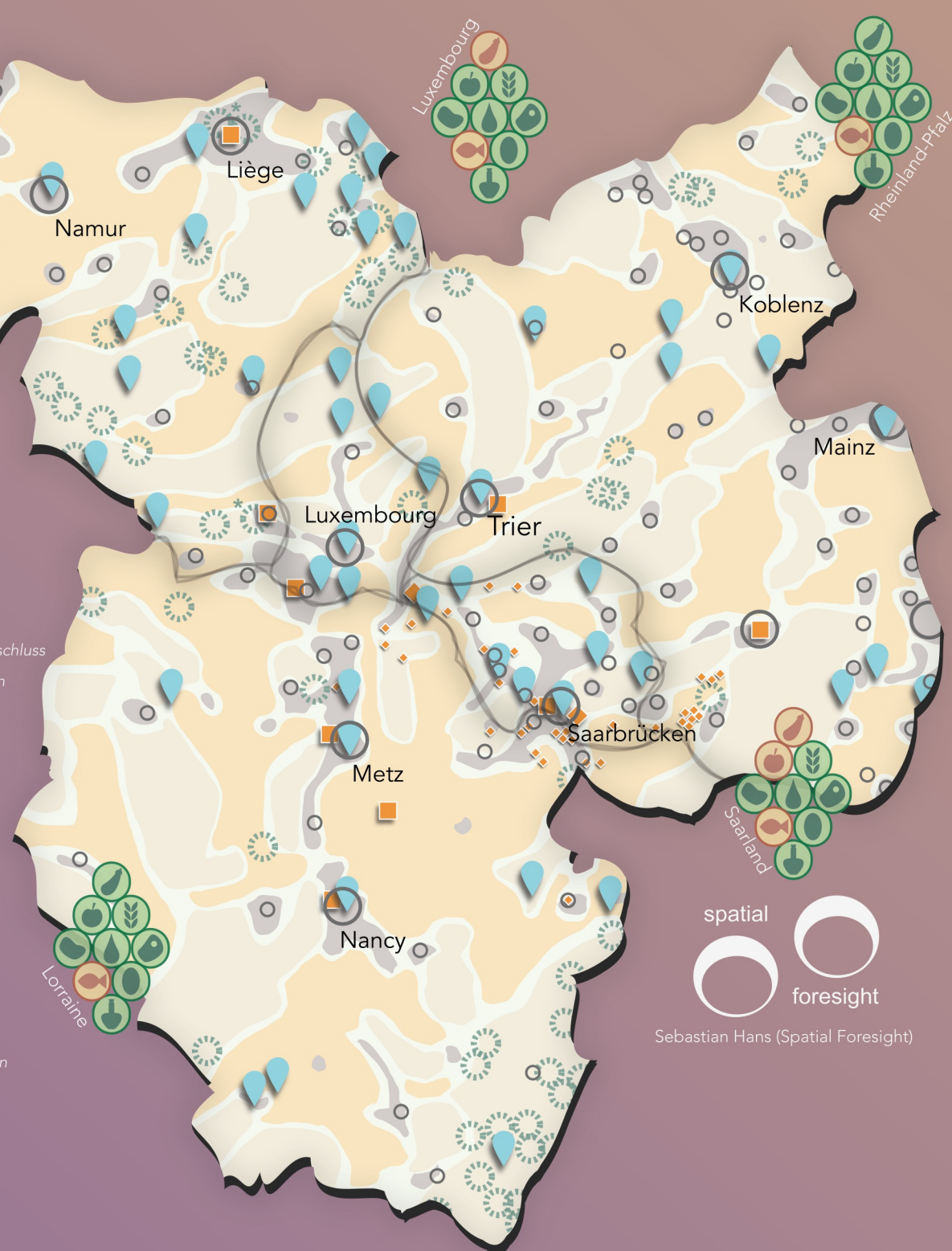
-  Agricole / Landwirtschaftlich
-  Sylvicole / Forwirtschaftlich
-  Urbain / Städtisch
-  Transition entre espaces productifs / Übergang zwischen Produktionsgebieten
-  Cluster bois / Holzverarbeitungcluster
-  Transfer technologie bois / Technologietransfer Holz

### Solde de la production alimentaire / Saldo der Lebensmittelproduktion

-  Consommation supérieure à la production / Höherer Verbrauch als Produktion
-  Production supérieure à la consommation / Höhere Produktion als Verbrauch
-  Légumes / Gemüse
-  Fruits / Obst
-  Blé / Weizen
-  Viande / Fleisch
-  Pommes de terre / Kartoffeln
-  Lait / Milch
-  Œufs / Eier
-  Poisson / Fisch
-  Oléagineux / Ölsaaten

### Sites touristiques de la Grande Région / Touristische Stätten der Großregion

-  Site touristique majeur de la Grande Région / Bedeutende touristische Stätte der Großregion





## Dimension spatiale du SDTGR:

Axe stratégique 2 "Améliorer les services et favoriser l'implantation équilibrée des activités au bénéfice des populations"

## Räumliche Dimension des REKGR:

Strategischen Achse 2 "Dienstleistungen verbessern und eine ausgewogene Umsetzung zugunsten der Bevölkerung fördern"

### Pôles de la Grande Région / Zentrale Orte der Großregion

-  Pôle intermédiaire / Mittelzentrum
-  Pôle supérieur / Oberzentrum

### Offres de formation transfrontalières de la Grande Région / Grenzüberschreitende Bildungsangebote der Großregion

-  Diplôme universitaire / Hochschulabschluss
-  Diplôme d'études secondaires / Sekundarschulabschluss
-  Écoles maternelles et primaires (projet Trilingua) / Frühkindliche Erziehung (Grundschulen und Kindergärten des Trilingua Projekts)

### Espaces productifs de la Grande Région / Produktionsgebiete der Großregion

-  Agricole / Landwirtschaftlich
-  Sylvicole / Forwirtschaftlich
-  Urbain / Städtisch
-  Transition entre espaces productifs / Übergang zwischen Produktionsgebieten
-  Cluster bois / Holzverarbeitungcluster
-  Transfer technologie bois / Technologietransfer Holz

### Solde de la production alimentaire / Saldo der Lebensmittelproduktion

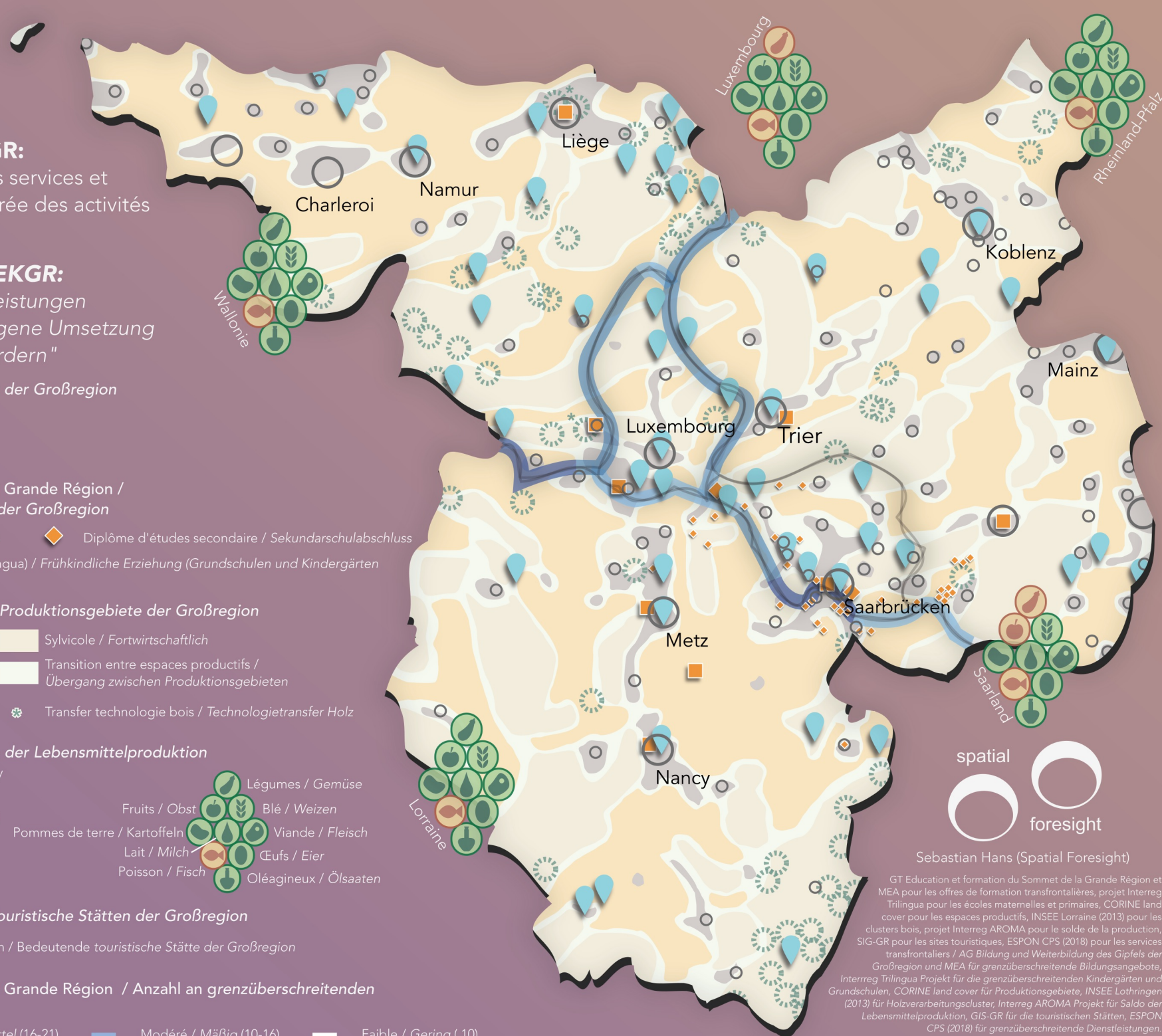
-  Consommation supérieure à la production / Höherer Verbrauch als Produktion
-  Production supérieure à la consommation / Höhere Produktion als Verbrauch
-  Légumes / Gemüse
-  Fruits / Obst
-  Blé / Weizen
-  Viande / Fleisch
-  Pommes de terre / Kartoffeln
-  Lait / Milch
-  Œufs / Eier
-  Poisson / Fisch
-  Oléagineux / Ölsaaten

### Sites touristiques de la Grande Région / Touristische Stätten der Großregion

-  Site touristique majeur de la Grande Région / Bedeutende touristische Stätte der Großregion

### Nombre des services transfrontaliers de la Grande Région / Anzahl an grenzüberschreitenden Dienstleistungen der Großregion

-  Elevé / Hoch (21)
-  Moyen / Mittel (16-21)
-  Modéré / Mäßig (10-16)
-  Faible / Gering (10)



Sebastian Hans (Spatial Foresight)

GT Education et formation du Sommet de la Grande Région et MEA pour les offres de formation transfrontalières, projet Interreg Trilingua pour les écoles maternelles et primaires, CORINE land cover pour les espaces productifs, INSEE Lorraine (2013) pour les clusters bois, projet Interreg AROMA pour le solde de la production, SIG-GR pour les sites touristiques, ESPON CPS (2018) pour les services transfrontaliers / AG Bildung und Weiterbildung des Gipfels der Großregion und MEA für grenzüberschreitende Bildungsangebote, Interreg Trilingua Projekt für die grenzüberschreitenden Kindergärten und Grundschulen, CORINE land cover für Produktionsgebiete, INSEE Lothringen (2013) für Holzverarbeitungcluster, Interreg AROMA Projekt für Saldo der Lebensmittelproduktion, GIS-GR für die touristischen Stätten, ESPON CPS (2018) für grenzüberschreitende Dienstleistungen.